

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ детский сад  
«Лучик» с.Бурмакино  
\_\_\_\_\_ / Е.Л.Глушкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

## *Пояснительная записка к учебному плану*

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант). Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В МКДОУ используются парциальные программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2024-25 году функционирует 4 группы:

- младшая группа: 1,5-3 года;
- Средняя группа(разновозрастная) : 3-5 лет;
- Старшая группа: 5-6 лет;
- Подготовительная группа: 6 – 7 лет.

**Учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 час
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

## КАРТА

### программно-методического обеспечения в МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада «Лучик» с.Бурмакино.  
Разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- 2.

№	Образовательные области	Парциальные программы, методики и технологии
1.	«Физическое развитие»	1. Методика Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»
2.	«Познавательное развитие»	1. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог» 2. Методика В.П.Новиковой «Формирование элементарных математических представлений»
3.	«Речевое развитие»	1. Методика О.С.Ушаковой «Развитие речи в детском саду» 2. Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматии по возрастам. 3. Иллюстрированные литературные произведения
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	1. Методика Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Технология Н.А.Льковой «Художественное воспитание детей 2-7 лет» 3. Зацепина М.Б «Музыкальное воспитание в д/саду»(программа и методические рекомендации) для занятий с детьми 2-7 лет 4. Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н. «Музыка в детском саду» Планирование, тематические и комплексные занятия

5.	«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е, Обухова Л.А.«Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»</li> <li>2. Прима Е.В., Филиппова Л.В., Кольцова И.Н., Молостова Н.Ю.«Развитие социальной уверенности дошкольников»</li> <li>3. Методика Л.В.Куцаковой, Т.С.Комаровой, Л.Ю.Павловой «Трудовое воспитание в детском саду»</li> <li>4. Шорыгина Т.А.«Основы безопасности»</li> </ol>
----	--------------------------------------	---

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	<p><b>Познавательно-исследовательская</b>  формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой</b>  социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.</p>
Речевое развитие	<p><b>Речевая</b>  Развитие речи</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Изобразительная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul> <p>Музыка</p>
Физическое развитие	<p><b>Двигательная</b> (физическая культура в помещении)  <b>Двигательная</b> (Физическая культура на прогулке)</p>

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка Игра
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  
МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово -Чепецкого района Кировской области**

<b>Образовательные области</b>	<b>Разделы</b>	<b>Организованная образовательная деятельность (занятия)</b>	<b>Группа раннего возр., 1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая подготовительная группа</b>	<b>Всего в год</b>
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	432
	<b>Здоровье</b>	Интегрируется во все образовательные области					
Познавательно-речевое развитие	<b>Познание</b>	<b>Познание</b> Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	-	-	0,5	1	54
		<b>Познание</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	144
		<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	144
	<b>Чтение художественной литературы</b>	Интегрируется во все образовательные области					
	<b>Коммуникация</b>	Коммуникация	1	1	1	2	180

Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация</b>	Реализация задач образовательных модулей «Труд»» «Социализация», «Безопасность» реализуется в интеграции с базовой областью «Познавательное развитие», в форме организованной образовательной деятельности, а также в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.					
	<b>Труд</b>						
	<b>Безопасность</b>						
Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыка</b>	Музыка	2	2	2	2	288
	<b>Художественное творчество</b>	Рисование	1	1	1	2	180
		Лепка	0,5	0,5	1	0,5	90
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	72
Всего за неделю/ в год		10/360	10/360	11/464	13/504	1688	