

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ детского сада
«Лучик» с. Бурмакино
_____/ Е.Л.Глушкова

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лучик»
с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области
(по состоянию на 01.01.2024г.)**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и
открытости информации о деятельности ДОУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения о ДОУ.

Название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района
Кировской области

Адрес: 613000, Кировская область, Кирово-Чепецкий район,
с.Бурмакино, ул.Школьная, д.1

Телефон, факс: 8(83361)76-4-87

E-mail: luchik_ds@mail.ru

Руководитель: Глушкова Елена Леонидовна

Краткая историческая справка:

Детский сад «Лучик» села Бурмакино Кирово-Чепецкого района
Кировской области было открыто 07.03.1978 году.

С 07.03.1978 года по 25.12.1992 года - ясли-сад « Солнышко» совхоза
«Бурмакинский» Министерства сельского хозяйства РФ распоряжением
Кирово-Чепецкой администрации №747 от 25.12.1992 года совхоз
«Бурмакинский» реорганизован в СХП «Бурмакинское» и с 25.12.1992 года
ясли-сад совхоза «Бурмакинский» стал называться ясли-сад «Солнышко»
СХП «Бурмакинское».

Распоряжением администрации Кирово-Чепецкого района №402 от
02.11.1994 года ясли-сад «Солнышко» СХП «Бурмакинское» был передан на
баланс администрации Бурмакинского сельского совета с 05.12.1994 года и
стал называться Бурмакинский ясли-сад «Солнышко» Кирово-Чепецкого
район Кировской области.

Бурмакинский ясли- сад «Солнышко» Кирово- Чепецкого района
Кировской области переименован в муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово —
Чепецкого района Кировской области. Приказ №01-04/62 от 12.04.2002 года
Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Лучик» с.Бурмакино Кирово- Чепецкого района Кировской области
переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области. Постановление администрации Кирово-Чепецкого района от 29.12.2010 года №1377.

Учредитель: администрация Кирово-Чепецкого района.

Лицензия: 43 № 000238 от 21.03.2011

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 027527 от 28.05.2009

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Лучик» с. Бурмакино осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Родительский договор.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», организует свою деятельность в соответствии с Уставом МДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино.

МКДОУ детский сад «Лучик» работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по реализации ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качества воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+ родитель+ педагог.

Программы, используемые в детском саду:

*Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные:

*Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,

*«Программа художественного воспитания детей 2-7 лет» Н.А.Лыковой ; *

Количество групп: 4

*2 младшая группа 1,5-3 года,

*средняя 3-5 лет,

*старшая 5-6 лет,

*подготовительная 6-7 лет.

Количество детей на 01.09.2022 года – 55, график функционирования – 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 21 человек, из них педагогов – 7.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогов в ДОУ – 7, из них заведующий – 1, воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	14,3
5-10 лет	4	57,1
10-15 лет	0	0
15-20 лет	0	0
Более 20 лет	2	28,6
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	0	0
от 30 до 40 лет	4	57,1
от 40 до 45 лет	1	14,3
от 45 до 50 лет	0	0
свыше 50 лет	2	28,6
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	2	28,6
Среднее профессиональное	5	71,4
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	0	0
Первая квалификационная	0	0
Вторая квалификационная	0	0
Без категории	2	28,6
Соответствие занимаемой должности	5	71,4

8	Федяева Наталия Владимировна	Машинист т по стирке белья	20.09.2017							1
9	Трапицына Наталия Сергеевна	воспитатель	16.09.2015							1

Итоги аттестации за 2022-2023уч.г.

№	Ф.И.О.	категория
1	Чулкина Е.Н.	СЗД

Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию

Высшая категория	0
Первая категория	0
Соответствие занимаемой должности	5
Нет категории и соответствия	2

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023уч.году

Курсы повышения квалификации прошли 0 педагогов.

Участие педагогов МКДОУ в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Квалификация (воспитатель, муз руководитель)	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
Сивкова О.В.	воспитатель	«Дорога в космос»	районный	Призер
		Конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения» в номинации «Дорога без опасности»	районный	Учстник
Никулина О.М.	воспитатель	«Азбука дорог для родителей»	районный	Призер

Рыболовлева М.Н.	воспитатель	Международная интернет олимпиада для дошкольников «Буковкин»	международная	3 призера
		Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» «Осенние фантазии», «Зимние фантазии»	Всероссийский	4 победителя
		«Зеленый огонек – 2023»	районный	Призер
		«Волшебный мир театра»	районный	Призер
		«Дорога в космос»	районный	2 призера
Крутихина Н.В.	воспитатель	«Дорога в космос»	районный	Победитель в 3-х номинациях
		«Мир в радуге профессий»	районный	Победитель
		«Азбука дорог для родителей»	районный	Призер
Трапицына Н.С.	воспитатель	«Дорога в космос»	районный	Призер
		«Зеленый огонек – 2023»	районный	Победитель
Свалова Л.В.	Муз.руководитель	«Волшебный мир театра»	районный	Призер

2.4.Взаимодействие ДООУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
-------------	---	----------------------

Образование	Кировский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района, РМК	Муниципальные образовательные задания и услуги, методические семинары, совещания.
	МОУ СОШ с.Брмакино	Посещение уроков и занятий, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	ФАП	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Библиотека	Встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
	Дом культуры	Конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков, концерты.
Безопасность	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
Информационность	Журнал «Образование в Кировской области» ИРО «Районная газета «Кировец», Поселковая газета «XXI век»	Публикации в газетах
Социальной зашит	Администрация Бурмакинского сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями поселка,

		совещание руководителей.
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период

2.5. Качество образовательной деятельности и подготовки детей к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность строится на:

- основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничестве Организации с семьей;

- приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- с учетом возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

В прошедшем учебном году прошло много интересных мероприятий с детьми и их родителями.

Интересно прошли праздники и развлечения: Осенины, Новый год, 23 февраля, 8 марта, выпускной. Запомнились экскурсии в школьную библиотеку, по улицам села.

Сводная таблица освоение детьми интегративных качеств
в МКДОУ детского сада «Лучик» с. Бурмакино за 2022-2023 уч.год

Интегративные качества	Уровни в процентах		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	75	15	10
Любознательный, активный	70	25	5
Эмоционально отзывчивый	70	20	10
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	65	25	15
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения	70	15	15
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	60	25	15
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	75	15	10
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	65	25	10
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	65	25	10

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ
детского сада «Лучик» с. Бурмакино за 2022-2023 уч.год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	60%	30%	10%
Социально-коммуникативное развитие	60%	30%	10%
Речевое развитие	45%	45%	10%
Физическое развитие	65%	25%	10%
Художественно-эстетическое развитие	50%	35%	15%

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено %	Вывод
1	Утренняя гимнастика	Педагоги	90	Педагоги используют традиционные формы гимнастики: в зале под бубен, под муз. сопровождение муз. руководителя, под аудио сопровождение (ритмические зарядки) Разнообразить формы утренних гимнастик.
2	Физкультурные занятия	Педагоги	80	Так как зал спортивный и музыкальный совмещены, во время проведения праздников физ. занятия не проводились. Физк. занятия на воздухе проводятся не регулярно с необдуманной структурой.
3	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	80	В холодное время года из - за низких температур дети на прогулку не выходили
4	<u>Закаливание</u> *воздушные ванны * обливание ног * босохождение * ходьба по массажным дорожкам * полоскание зева	Педагоги Медсестра	80	Полоскание зева, ходьба по дорожкам «здоровья» проводятся нерегулярно. Обливание ног проводится только в летний период.

Отчет о заболеваемости детей за (учебный год) 2022-2023 уч. г.

МКДОУ детский сад «Лучик» с. Бурмакино

1. Среднесписочный состав детей в ДОУ - 56
2. Кол-во детодней за учебный год (01.06.2022 по 31.05.2023) –10461
3. Детодни (факт 01.06.2022 по 31.05.2023) –7305
4. Число дней, пропущенных (всего) детьми –3155
5. Число дней, пропущенных по болезни –1589
6. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 27,93
7. Общее количество случаев заболеваемости детей – 306
В т.ч. на 1000 детей (п.7 X на 1000 / на п. 1) 5464,28
8. Количество случаев заболеваний дизентерией - 0
В т.ч. на 1000 детей (п.8 X на 1000 / на п. 1) 0
9. Количество случаев заболеваний ОКЗ - 0
В т.ч. на 1000 детей (п.9 X на 1000 / на п. 1) 0
10. Количество случаев заболеваний гриппом и другими простудными заболеваниями - 295
В т.ч. на 1000 детей (п.10 X на 1000 / на п. 1) 5267,86
11. Количество случаев заболеваний пневмонией - 1
В т.ч. на 1000 детей (п.11 X на 1000 / на п. 1) 17,86
12. Количество случаев заболеваний ангиной - 0
В т.ч. на 1000 детей (п. 12 X на 1000 / на п. 1) 0
13. Количество случаев заболеваний бронхитом - 3
В т.ч. на 1000 детей (п.13 X на 1000 / на п. 1) 53,57
14. Количество случаев заболеваний инфекционными болезнями- 0
В т.ч. на 1000 детей (п.14 X на 1000 / на п. 1) 0
15. Количество случаев заболеваний прочими болезнями- 7
В т.ч. на 1000 детей (п.15 X на 1000 / на п. 1) 125
16. Количество детей часто болеющих и их % от среднесписочного количества детей. 3 / 5%
17. Количество детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете и их % от среднесписочного количества детей. 0
18. Физкультурные группы (основная - 56, подготовительная - 0, специальная - 0) Указать всех детей 66
19. Группы здоровья детей (1-ая - 11, 2-ая – 45, 3-я - 0, 4-ая - 0). Количество детей 56
20. Не разу не болели в прошедшем году (полугодии) 0
21. Индекс здоровья (п.20 X 100 / на п. 1) 0
22. Адаптация детей:
 - Принято за отчетный период. 7
 - Переболели в первые 2 месяца посещения детского сада, 4
 - % переболевших детей (переболевшие X 100/ на принятых) 57
23. Осмотрены узкими специалистами:
Всего: 56
 - ЛОР (обследовано/ выявлено патологий) 30/3
 - Окулист (обследовано/ выявлено патологий) 30/4
 - Хирург (обследовано/ выявлено патологий) 30/4
 - Невропатолог (обследовано/ выявлено патологий) 30/5
 - Стоматолог (обследовано/ выявлено патологий) 56/10
 - Логопед (обследовано/ выявлено патологий) не осматривались
 - Педиатр (обследовано/ выявлено патологий) 56/6
 - Дерматолог (обследовано/ выявлено патологий) не осматривались
 - Гинеколог (обследовано/ выявлено патологий) 9/0
 - Психиатр (обследовано/ выявлено патологий) 30/3
 - Фтизиатр (обследовано/ выявлено патологий) не осматривались

Примечание: если не было осмотра врача, указать – не осматривались, а не ставить прочерк)

2.6. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и работает родительский комитет.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

Вывод: в МКДОУ создаются хорошие условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.7. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, есть проектор, 2 экрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр Кстининской участковой больницы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

2.8. Реализация ФГОС ДО.

Критерии реализации ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДОУ).

- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
- Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%.
- Аттестованы педагоги МКДОУ- 83,3%.

Анализ деятельности детского сада с за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;

* положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Проведенный самоанализ деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году выявил ряд проблем:

- отсутствие научного сопровождения инновационной-экспериментальной деятельности и повышения профессионализма педагогов в использовании инновации;
- проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

В ходе сформулированных проблем и намеченных перспектив перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи работы учреждения на 2023-2023 учебный год:

1. Полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

3. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с моделью требований ФГОС ДО;

4. Совершенствование практического опыта педагогической деятельности коллектива в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

5. Повышение квалификации педагогов для организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71,4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 71,4%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да